



LE FRANÇAIS PRÉCOCE

Activités et ressources
pédagogiques



IL BAMBINO E IL SUO SVILUPPO

Per insegnare ai bambini occorre avere una solida conoscenza dei bambini

Bisogna adattare le attività ad ogni fascia di età

- Primo mese: neonato
- Fino a 5-6 anni: bambini (apprendimento della lettura)
- Fino a 11-12 anni: bambini
- Fino a 13-14 anni: Pre-adolescenti
- Fino a 15-20 anni: adolescenti

Oggi molti bambini sono pre-adolescenti verso i 10 anni



COME AIUTARE GLI ALUNNI AD APPRENDERE

Proporre delle situazioni di apprendimento adatte all'età dell'alunno

Informare l'alunno sulla riuscita e guidarlo in caso di difficoltà

Proporre agli alunni di raggiungere degli obiettivi SMART



SMART

Semplice

Misurabile

Accessibile

Realizzabile in un ...

Tempo dato



L'APPRENDIMENTO

- Realista

deve avere un senso per gli alunni

- Stimolante

deve suscitare interesse

- Adattabile

deve essere svelto ad evolversi in funzione delle reazioni

- Coerente

deve sviluppare le competenze descritte nei programmi

- Rigoroso

deve presentare dei criteri di valutazione chiara



LE FONTI

Tre tipi di fonti:

- Reali

marionette, oggetti, materiale artistico

- Materiale pedagogico

manuali, libri, giochi

- Media

video, siti internet, televisione, stampa



LO SCOPO

- Portare gli alunni a porre delle domande
- Imparare a salutare e a congedarsi con educazione
- Chiedere di parlare più lentamente
- Imparare a dire di non aver capito

Il docente è un modello da seguire



LE ATTIVITÀ

- Canzoni, filastrocche
- Cartoline, poster
- Parole crociate
- Puzzle di lettura



BONJOUR !

Je te dis bonjour !

Tu me dis bonjour !

On se dit bonjour et bonne journée

Je te dis au revoir !

Tu me dis au revoir !

On se dit au revoir et à bientôt !



L'HIPPOPOTAME

Bonjour Monsieur l'hippopotame

L'hippo, l'hippopo, l'hippopotame du zoo.

Bonjour Madame l'hippopotame

L'hippo, l'hippopo, l'hippopotame du zoo.

Bonjour Bébé l'hippopotame

L'hippo, l'hippopo, l'hippopotame du zoo



POMME PÊCHE POIRE ABRICOT

Pomme, pêche, poire, abricot

Y en a une, y en a une,

Pomme, pêche, poire, abricot

Y en a une, de trop...

C'est l'abricot qui est en trop !

Pomme, pêche, poire,

Y en a une, y en a une,

Pomme, pêche, poire,

Y en a une, de trop...

C'est la poire qui est en trop !

Pomme, pêche,

Y en a une, y en a une,

Pomme, pêche,

Y en a une, de trop...

C'est la pêche qui est en trop !

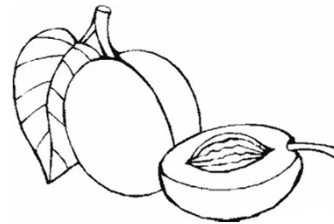
Pomme,

Y en a une, y en a une,

Pomme,

Y en a une, de trop...

Alors c'est la pomme qui est en trop !



TROIS PETITS CHATS

Trois petits chats, trois petits chats,
Trois petits chats, chats, **chats**,
Chapeau de paille, chapeau de paille,
Chapeau de paille, paille, **paille**,
Paillason, paillason,
paillason, son, **son**,
Somnambule, somnambule,
Somnambule, bule, **bule**,
Bulletin, bulletin,
Bulletin, tin, **tin**,



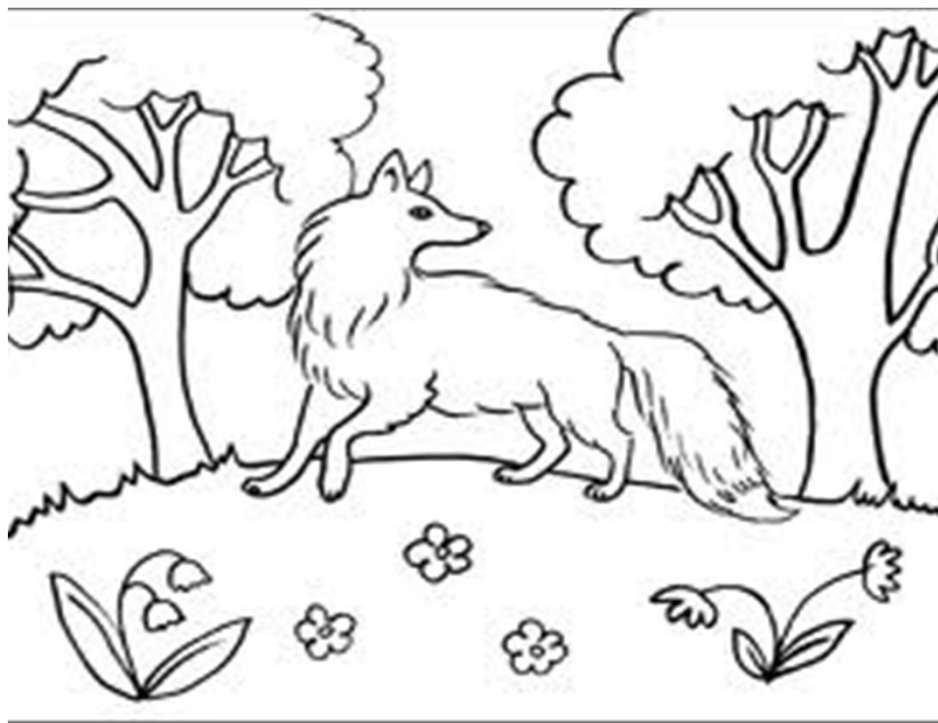
Tintamarre, tintamarre,
Tintamarre, marre, **marre**,
Marabout, marabut,
Marabut, bout, **bout**,
Bout de ficelle, bout de ficelle,
Bout de ficelle, celle, **celle**,
Selle de cheval, selle de cheval,
Selle de cheval, cheval, **cheval**,
Cheval de Troie, cheval de Troie,
Cheval de Troie, Troie, **Troie**,
Trois petits chats, trois petits chats.



LE TÉLÉPHONE



PROMENONS-NOUS DANS LES BOIS



RÉACTION EN CHAÎNE

